Приложение к рабочей программе по технологии для 6-а,б классов

Мониторинговый инструментарий к рабочей программе по ОБЖ для 6-х классов

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации

учащихся 6 класса по ОБЖ за 2014-2015 учебный год

Пояснительная записка к КИМам для проведения промежуточной аттестации учащихся 6 класса по ОБЖ

Цель проведения работы: контроль усвоения знаний по предмету ОБЖ.

Задание составлено в соответствии с изученными темами с учетом требований

ФК ГОС к знаниям и умения учащихся 6 классов.

Задания охватили темы следующих разделов: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Чрезвычайные ситуации и природного и техногенного характера», « Обеспечение личной безопасности в природной среде ».

В КИМы включены различные виды тестовых заданий с выбором одного правильного ответа и состоит из 20 вопросов.

На выполнение задания отводится 45 минут.

Критерии оценивания:

90-100% верных ответов – «5»

70-89% верных ответов – «4»

50-69% верных ответов – «3»

Менее 50% верных ответов – «2»

Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации учащихся 6-ого класса по ОБЖ за 2014-15 учебный год

**1. Выберите из указанных ниже экстремальные ситуации в природе:**

а) резкое изменение природных условий, смена климатогеографических условий;

б) неумение ориентироваться на местности, переезд на новое место жительства из одного района города в другой, потеря одним из членов туристской группы личного снаряжения;

в) автономное существование в природных условиях туристской группы, идущей по разработанному маршруту, имеющей необходимое снаряжение и продукты питания.

**2. Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:**

а) обеспечение безопасности;

б) выполнение целей и задач похода;

в) полное прохождение маршрута.

**3. Наиболее удобной обувью в походе считаются:**

а) туристические ботинки, кеды, кроссовки;

б) сапоги резиновые или хромовые, легкие спортивные тапочки;

в) полуботинки, сапоги, туфли.

**4. Какого цвета должна быть верхняя одежда туриста:**

а) однотонного цвета;

б) яркая;

в) из камуфлированного материала.

**5. Если в походе во время движения по маршруту вы отстали от группы, то:**

а) необходимо сойти с трассы и остановиться на развилке тропы.

б) можно сойти с трассы, чтобы найти следы товарищей;

в) нельзя сходить с трассы, лыжни;

**6. Если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы, то следует:**

а) остановиться и оценить ситуацию, искать тропу или дорогу, ручей или реку;

б) прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек;

в) найти возвышенное место и оглядеться, а затем двигаться в направлении захода солнца.

**7. Приметами хоженой тропы могут быть:**

а) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;

б) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;

в) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

**8. В солнечный полдень тень указывает направление на:**

а) север;

б) юг;

в) запад;

г) восток.

**9. Полярная звезда указывает направление на:**

а) север

б) юг

в) запад

г) восток

**10. Каковы требования к месту сооружения временного жилища:**

а) недалеко дорога или наезженная тропа, вблизи много грибов и ягод;

б) место среди сухостоя, который можно использовать для костра, на берегу реки на уровне воды;

в) ровная возвышенная продуваемая площадка, возле источник воды и достаточно топлива, вблизи поляна для подачи сигналов бедствия.

**11. При устройстве шалаша крышу следует накрывать:**

а) снизу — вверх;

б) сверху — вниз;

в) справа — налево;

г) безразлично как.

**12. Что запрещается делать при разведении костра:**

а) использовать для костра сухую траву;

б) разводить костер возле водоисточников;

в) использовать для костра сухостой;

г) разводить костер на торфяных болотах.

**13. Каким должно быть место разведения костра:**

а) место разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега;

б) место разведения костра должно быть не далее 10 метров от водного источника;

в) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна превышать основание костра на 6 м.

**14. Какими насекомыми и пресмыкающимися можно утолить голод в условиях вынужденного автономного существования при отсутствии продуктов питания:**

а) саранча и кузнечики, термиты, ящерицы и змеи;

б) колорадские жуки, бабочки, дождевые черви, земляные жабы;

в) личинки майского жука, медведка, улитки всех видов, жабы.

**15. Какие растения можно использовать, чтобы заварить чай:**

а) волчьи ягоды;

б) бузина;

в) иван-чай

**16. Обеззараживание воды в полевых условиях осуществляется:**

а) кипячением;

б) очисткой через песочный фильтр;

в) очисткой через фильтр из глины, ваты и материи.

**17. При преодолении болот необходимо:**

а) вооружиться шестом, настелить гать (настил) из жердей, идти, наступая на кочки или корневища кустов;

б) идти осторожно, но широким шагом, предварительно обвязав друг друга страховочной веревкой;

в) идти друг за другом, держась за руки, стараясь наступать между кочками.

**18. Первую помощь при порезе пальца в случае отсутствия аптечки можно оказать, используя:**

а) борщевик;

б) сок медуницы;

в) вороний глаз.

**19. Причиной несчастного случая на воде может стать:**

а) купание в запрещенных и незнакомых местах;

б) длительное пребывание на солнце;

в) ненастная погода и сильный ветер.

***20. Что нельзя делать при ожогах:***

а) охлаждать поврежденную конечность

б) вскрывать волдыри, отдирать корки

в) накладывать стерильную повязку

**Ключи к итоговому тесту 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | а | а | б | в | а | б | а | а | в |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | г | а | а | в | а | а | б | а | б |